* **Mosaico de atrativos**

1. Identidade do Produto: **Mosaico de atrativos (cardápio de atrativos e conteúdos)**
2. Município (s) envolvido (s**): Ilhabela, Bertioga, São Sebastião, Caraguatatuba e Ubatuba.**
3. Vocações/ aptidões principais do produto (natureza preservada/ paisagens/ flora e fauna, cultura autentica, hospedagem com características diferenciadas e especiais, gastronomia típica e/ou qualidade): **Atrativos de acordo com a necessidade pedagógica.**
4. Segmento (s) atendido (s) (ecoturismo/ pedagógico/ cultural/ náutico/ luxo...): **Turismo Pedagógico**
5. Características, necessidades, preferências e expectativas dos segmentos envolvidos: operador montará de acordo com a necessidade.
6. Atrativos ícones < naturais/ histórico-culturais / manifestações - usos tradicionais e populares / realizações técnico-científicas/ acontecimentos programados > (descrição): **de acordo com a necessidade pedagógica.**
7. Atrativos secundários (descrição)
8. Diferencial e valores dos atrativos (unicidade): **aproximadamente R$200,00/dia.**
9. Atividades realizadas nos atrativos
   1. Interpretação (*Interpretar é o processo de adicionar valor à experiência de um lugar, por meio de informações e representações que realçam a história e as características culturais e ambientais*): **rodas de conversa e trilhas.**
   2. Experiência desejada (que experiências queremos que o turista tenha – objetivas e subjetivas): **conhecimento; mudança.**
10. Equipamentos e serviços utilizados
    1. Hospedagem
    2. Alimentação
    3. Guias / operadores locais / monitores
    4. Entretenimento / animação
    5. Agenciamento
    6. Centro de informações
    7. ...
11. Gestão do produto – arranjos institucionais (quais são as pessoas envolvidas, e de que forma): **agência, operadora, moradores tradicionais, profissionais.**
12. Infraestrutura necessária (transporte, sinalização, saúde, segurança...)
    1. Acesso até o destino e no destino
    2. Meios de transporte até o destino e no destino
13. Operacionalização do produto
    1. Periodicidade: baixa temporada – **durante semana.**
    2. Tipo de viagem (organizada, livre-itinerário...), necessidade de grupos (número mínimo / máximo): **organizada**
    3. Organização em roteiro? temático/ espacial (descrição): temático de acordo com o foco de estudo.
    4. Nível de dificuldade (alto/ elevado/ médio/ fácil): **médio/fácil**
    5. Necessidade de reserva antecipada? **sim**
    6. Segurança

* Condição física e de saúde dos turistas
* Condições meteorológicas e geográficas do destino
* Transporte de emergência de pessoas
* Existência de animais peçonhentos
* Existência de serviços de resgate na região
* Treinamento em primeiros socorros para os guias/ monitores
* Kits de Primeiros Socorros - **PS**
* Riscos das atividades realizadas
* Prévio conhecimento dos serviços de emergência disponíveis
* Localização dos hospitais mais próximos e plantão das farmácias
* Comunicação: telefone e rádio
* Equipamentos de segurança
* Manutenção de veículos e equipamentos
  1. Idade mínima: **acima de 13 anos (7º ano EF)**

**Recomendações**

- formatar de um a dois roteiros de turismo pedagógico por tema (cultura caiçara / ecossistemas/ desenvolvimento sustentável)

- realizar pesquisa e/ou levantamento de dados sobre segmento

- montar rede de serviços com comunidade local

- eleger municípios chaves para hospedagem

- definir regras de segurança